

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Халдинская основная общеобразовательная школа» Селтинского района Удмуртской Республики
427284, Селтинский район, с. Халды, ул. Советская д 6, тел 8 341) 59 3-75-31
| E-mail: haldyshkola@yandex.ru ОКПО29984170, ОГРН 1021800916280
ИНН/КПП 1819001464/ 182101001

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы _____

Н.В. Наговицына

Приказ № 56 -ОД

от 31.03.2025 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Халдинская основная общеобразовательная школа» Селтинского района
за 2024 год

с. Халды 2025 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Халдинская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Наговицына Наталья Витальевна
Адрес организации	427284, Удмуртская Республика, с.Халды, ул.Советская, 6
Телефон, факс	8 34159 37531
Адрес электронной почты	haldyshkola@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Селтинский район Удмуртской Республики»
Дата создания	1884 г.
Лицензия	№Л035-01265-18/00256759 от 24.05.2021 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01265-18/01135508 от 26.01.2021 г.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу дошкольного образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028, федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 г. № 992 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 г. № 993 (далее — ФОП ОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2024/2025 учебному году ООП НОО, ОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» (с 01.09.2024) — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель физической культуры проверяет, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Дошкольное образование

Учебный план для дошкольной группы ориентирован на 5 лет для детей от 2 до 7 лет.

Таблица 1. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока/занятия (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
Дошкольная группа	1	10-30	5	
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2-9	1	40	5	34

Особенности образовательного процесса.

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая среда в ДОО выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

В детском саду был разработан годовой календарный график, расписание занятий, соответствующие виду учреждения: соответствие режима возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учётом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.2660-10 к образовательной нагрузке.

Таблица №2 Расписание образовательной деятельности

Дети младшей разновозрастной группы

День недели	НОД	1,5-3 лет	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Понедельник	1.Формирование целостной картины мира.	8 ⁵⁰ -9 ⁰⁰	8 ⁵⁰ -9 ⁰⁵	8 ⁵⁰ -9 ¹⁰	8 ⁵⁰ -9 ¹⁵	8 ⁵⁰ -9 ²⁰
	2. Рисование	-	-	9 ²⁰ -9 ⁴⁰	9 ²⁵ -9 ⁵⁰	9 ³⁰ -10 ⁰⁰
	3. Физическая культура	15 ²⁰ -15 ³⁰	15 ²⁰ -15 ³⁵	15 ²⁰ -15 ⁴⁰	15 ²⁰ -15 ⁴⁵	15 ²⁰ -15 ⁵⁰
Вторник	1.РЭМП	8 ⁵⁰ -9 ⁰⁰	8 ⁵⁰ -9 ⁰⁵	8 ⁵⁰ -9 ¹⁰	8 ⁵⁰ -9 ¹⁵	8 ⁵⁰ -9 ²⁰
	2. Лепка/Аппликация	-	-	9 ²⁰ -9 ⁴⁰	9 ²⁵ -9 ⁵⁰	9 ³⁰ -10 ⁰⁰
	3.Музыка	15 ²⁰ -15 ³⁰	15 ²⁰ -15 ³⁵	15 ²⁰ -15 ⁴⁰	15 ²⁰ -15 ⁴⁵	15 ²⁰ -15 ⁵⁰
Среда	1.Развитие речи	8 ⁵⁰ -9 ⁰⁰	8 ⁵⁰ -9 ⁰⁵	8 ⁵⁰ -9 ¹⁰	8 ⁵⁰ -9 ¹⁵	8 ⁵⁰ -9 ²⁰
	2.Рисование	-	-	9 ²⁰ -9 ⁴⁰	9 ²⁵ -9 ⁵⁰	9 ³⁰ -10 ⁰⁰
	3.Физкультура	15 ²⁰ -15 ³⁰	15 ²⁰ -15 ³⁵	15 ²⁰ -15 ⁴⁰	15 ²⁰ -15 ⁴⁵	15 ²⁰ -15 ⁵⁰
Четверг	1.РЭМП	-	-	8 ⁵⁰ -9 ¹⁰	8 ⁵⁰ -9 ¹⁵	8 ⁵⁰ -9 ²⁰
	2.Лепка/аппликация	9 ²⁰ -9 ³⁰	9 ²⁰ -9 ³⁵	-	-	-
	2.1. Конструирование из разного материала	-	-	9 ²⁰ -9 ⁴⁰	9 ²⁵ -9 ⁵⁰	9 ³⁰ -10 ⁰⁰
3.Музыка	15 ²⁰ -15 ³⁰	15 ²⁰ -15 ³⁵	15 ²⁰ -15 ⁴⁰	15 ²⁰ -15 ⁴⁵	15 ²⁰ -15 ⁵⁰	
Пятница	1.Рисование	8 ⁵⁰ -9 ⁰⁰	8 ⁵⁰ -9 ⁰⁵	-	-	-
	1.1. Развитие речи	-	-	8 ⁵⁰ -9 ¹⁰	8 ⁵⁰ -9 ¹⁵	8 ⁵⁰ -9 ²⁰
	2. Формирование целостной картины мира.	-	-	9 ²⁰ -9 ⁴⁰	9 ²⁵ -9 ⁵⁰	9 ³⁰ -10 ⁰⁰
3.Физкультура	На прогулке	На прогулке	На прогулке	На прогулке	На прогулке	

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения,

работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2024 год реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум «Россия – мои горизонты». Для этого используется утвержденный Минпросвещения план профориентационных мероприятий. Занятия проводятся еженедельно с 6 по 9 класс по средам в рамках единого расписания.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–5-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 6–9-е классы: единая модель профориентации по базовому уровню. Он включает в себя три направления: урочная деятельность, внеурочная деятельность и взаимодействие с родителями.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить мероприятия творческой (театральной, хореографической) направленности. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока,

указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности детей и здоровому образу жизни. Реализован грантовый проект «Помним о прошлом, думаем о будущем», который закончился общерайонным фестивалем «Продолжая славный путь» с охватом более 100 детей из разных школ района.

Активную работу Школа приняла в реализации проекта села «Музей под открытым небом». Обучающиеся организуют уход за данной территорией и памятником Солдату. В памятные дни организуются Вахта памяти, возложение цветов, участие в митингах, посвященных памятным событиям.

Дополнительное образование

В дошкольной группе в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Вераксы М. А. Васильевой, и образовательная программа МКДОУ детского сада с. Халды.

Дополнительное образование в школе ведется по программам следующих направленностей:

- Техническая (конструирование «Лего-го»)
- Естественнонаучная («Мир открытий»)
- Художественная («Магический сундучок, Гитара»)
- Туристско-краеведческая («По родному краю, Школа безопасности»)
- Физкультурно-спортивная (Общая физическая подготовка, Шахматы)
- Социально-гуманитарная («Школьный медиацентр»)

Выбор направлений осуществлен на основании опросов и пожеланий обучающихся и заявлений родителей, которые проводились на классных собраниях в начале учебного года.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Учреждения	1) разработка Устава Учреждения, изменений и дополнений к

	<p>нему; 2) принятие программы развития Учреждения; 3) рассмотрение вопроса об исключении обучающегося из Учреждения; 4) рассмотрение вопросов неоднократного нарушения обучающимися, родителями (законными представителями) Устава Учреждения и действующего законодательства; 5) принятие локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>1) способствует внедрению в учебно-воспитательный процесс передовых достижений педагогической науки и практики;</p> <p>2) организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</p> <p>3) принимает решение о формах проведения промежуточной аттестации обучающихся, о переводе обучающихся в следующий класс;</p> <p>4) принимает решение о выдаче документов об основном общем образовании, о награждении выпускников Учреждения Почвальным листом, в соответствии с Федеральным законом от 27.05.2014г. № 135-ФЗ.</p> <p>5) принимает годовой календарный учебный график;</p> <p>6) принимает учебные планы;</p> <p>7) принимает образовательную программу Учреждения, рабочие программы учителей;</p> <p>8) принимает другие локальные нормативные акты по вопросам учебно-воспитательного процесса;</p> <p>9) делегирует представителей педагогического коллектива в Совет Учреждения;</p> <p>10) представляет педагогических работников, других участников образовательных отношений к различным видам поощрения;</p>
<p>Общее собрание работников Учреждения</p>	<p>1) принятие решения о необходимости заключения коллективного договора с администрацией Учреждения; 2) выработка и принятие текста коллективного договора, приложений к нему, внесение изменений и дополнений в коллективный договор; 3) принятие по представлению директора Учреждения Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, локальных актов Учреждения, определяющих порядок оплаты труда, стимулирования и материального поощрения работников Учреждения, других локальных актов, содержащих нормы трудового законодательства Российской Федерации; 4) принятие решения о делегировании полномочий подписания коллективного договора председателю профсоюзного комитета Учреждения 5) определение мер, способствующих более эффективной работе Учреждения, выработка и внесение предложений директору Учреждения по вопросам улучшения функционирования</p>

	<p>Учреждения, совершенствования трудовых отношений и условий труда работников; 6) внесение предложений Учредителю Учреждения по вопросам улучшения функционирования Учреждения, совершенствования трудовых отношений и условий труда работников; 7) контроль за выполнением решений Общего собрания работников Учреждения, информирование работников Учреждения об их выполнении, реализация замечаний и предложений работников Учреждения по совершенствованию трудовых отношений в Учреждения; 8) заслушивание информации директора Учреждения, его заместителей о выполнении решений Общего собрания работников Учреждения; 9) организация общественного контроля за работой администрации Учреждения по охране здоровья работников, созданию безопасных условий труда, выполнению условий коллективного договора; 10) принятие решений по вопросам производственного и социального развития Учреждения, другим вопросам деятельности, не отнесенным к компетенции директора Учреждения, других органов самоуправления. 11) принятие локальных актов в пределах своей компетенции</p>
--	---

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Воспитание и обучение дошкольников в детском саду осуществляется на основе основной общеобразовательной программы МКДОУ детский сад с. Халды.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей групп оздоровительной направленности детского сада и обеспечивает формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание Программы образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическому развитию.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности.

При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах. Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительных групп:

С детьми подготовительных групп были проведены занятия по подготовке к школе.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников по-прежнему является основной и актуальной задачей, поставленной перед учреждением. В учреждении создана целостная система образования, оздоровления, психолого-педагогического сопровождения, основанная на классических образцах и педагогических инновациях, способствующая гармоничному физическому развитию детей. Организована просветительская работа с родителями воспитанников.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- * Соблюдение режима дня
- * Учет гигиенических требований
- * Утренняя гимнастика
- * Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- * Отработка двигательного режима в группах и на прогулке

В группах воспитатели соблюдали оптимальный двигательный режим. Педагоги систематически организуют работу по рациональной организации двигательной деятельности детей:

- Ежедневные циклы физкультурных занятий;
- Праздники и развлечения;
- Ритмическая гимнастика;
- Ежедневный режим прогулок - 3-4 часа;
- Обеспечение двигательной активности детей атрибутами и пособиями;
- Создание необходимой развивающей среды;
- Строгое соблюдение двигательного режима и режима дня;
- Проведение утренней гимнастики, физкультминутки, игры с движениями в свободной деятельности;
- Музыкальные занятия;
- Ходьба босиком по «дорожкам здоровья» (профилактика плоскостопия);
- Гимнастика на свежем воздухе в теплый период года.

Можно отметить, что улучшились как качественные, так и количественные показатели физического развития детей. В МКДОУ созданы все условия для физического воспитания в организованной и в свободной деятельности. В каждой группе пополнены, уголки физической культуры нетрадиционным спортивным оборудованием.

Воспитание и обучение школьников осуществляется на основе основной общеобразовательной программы НОО и ООО МКОУ «Халдинская ООШ».

Оценка успешности продвижения ребенка дошкольной группы
в образовательном пространстве

Возрастная Группа	Высокий темп развития	Успешное развитие	Норма развития	Рекомендуется разработка индивидуального образовательного маршрута	Рекомендуется комплексное психологическое обследование
1,5 – 3 года			2 чел.		
3 – 4 года			1 чел.		1 чел
4 – 5 лет		2 чел.			
5 – 6 лет		1 чел.	1 чел.		
6 – 8 лет	.		1 чел.		

Статистика показателей за 2021–2024 годы в школе

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 Уч.год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	35	37	36	32
	Начальная школа	16	16	17	14
	Основная школа	19	21	19	18
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	Начальная школа	1	—		
	Основная школа	—			
3	Не получили аттестата:				
	Об основном общем образовании	—	—	-	

7	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100	3	17	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ ООО по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ ООО по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что при снижении численного контингента обучающихся на уровне, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился. В течение 2024 года 1 ученик ликвидировал академическую задолженность по математике за 6 класс. Наблюдается резкое снижение качества знаний обучающихся 5-6 классов.

Анализ результатов ГИА-2024

В 2024 году было 4 выпускника, сдавали 2 обязательных экзамена (русский язык и математика) и 2 экзамена по выбору (биология, информатика, физика) в форме ОГЭ. Обучающиеся справились с устным итоговым собеседованием по русскому языку и все были допущены к ГИА. Справились по всем предметам в основные сроки 3 выпускника, 1 (по русскому языку и математике) в дополнительные сроки.

Сдаваемые предметы в форме ГВЭ	Кол-во выпускников, сдававших по предмету	Качество выполнения				Средний первичный балл/оценка
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык	4		3	1		17/ 3
Математика	4		2	2		14 /3
Биология	3		2	1		20 /3
Информатика	4		3	1		9 / 3
Физика	1			1		26 /4

Анализ результатов ГИА-2024 показывает, что обучающиеся осознанно выбирают экзамены для сдачи ОГЭ. 3 выпускника получили аттестаты об основном общем образовании в единый день, 1 выпускник – после сдачи в дополнительный период, в октябре. В тоже время, необходимо обратить внимание на слабоуспевающих учеников при подготовке к экзаменам.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов. Занятия проводятся в одну смену.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» введен в 8 классе и вошёл в перечень предметов и курсов по выбору учащихся. Так же в 8-9 классах введен учебный курс «Основы безопасности и защиты Родины» по 1 часу в неделю. В 5-7 классах реализуется курс «Безопасность жизнедеятельности» в рамках предметного курса по выбору обучающихся. В рамках реализации этнокультурного компонента в 5-6 классе реализуется курс по выбору обучающихся «Вордскем кыл» (Родное слово).

При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний, отклонении в развитии у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании в школе организована деятельность психолого-педагогического консилиума и комиссии по профилактике правонарушений. Осуществляется профилактическая работа с обучающимися и родителями и выведение детей на республиканскую ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута и образовательной программы. На конец 2024 года в школе обучается 6 детей с ОВЗ по адаптированным образовательным программам.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10 класс другой школы	Поступили в СУЗ
2022	2	1	1
2023	6	0	3
2024	4	1	3

Количество выпускников, поступающих в СУЗ после 9 класса на рабочие профессии стабильное.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 11 педагогов, из них 1 — воспитатель ДОО, привлекается 2 педагога –совместителя из др. общеобразовательных организаций. Среди педагогов с высшей категорией – 1 чел. , с 1 категорией – 3 чел., педагогов с СЗД – 5 чел., 1 педагог – не аттестован в связи с недостаточным стажем работы в данной школе.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- возникает необходимость в омоложении педагогических кадров и подбор новых кадров по предметам история, физика.

В октябре 2024 года на должность учителя физики приняли внутреннего совместителя, имеющего высшее образование по направленности. Обучающиеся и родители хорошо приняли совместителя в роли педагога. Администрацией школы предложено пройти курсовую переподготовку по профилю в течение 2025 года.

За первое полугодие работник проявил себя как педагог-практик, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями, в своей работе использует системно-деятельностный подход.

В ноябре 2024 года администрация Школы прошла курсы управленческого аспекта по формированию функциональной грамотности. В целом за 2024 год 8 педагогов прошли курсы повышения квалификации по учебной и воспитательной направленности.

Принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В школе активно внедряется Целевая модель наставничества. Так, в школе в 2024 году организована деятельность по моделям учитель-учитель-2, ученик-ученик-2, учитель-ученик - 1.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 1765 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 570 единиц в год;
- объем учебного фонда — 738 единица.
 - Число зарегистрированных читателей 52
 - Средний уровень посещаемости библиотеки 10 человек в день
 - Число посадочных мест 8

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Объем фонда библиотеки	1555	618

2	Из него: учебники	738	489
3	Учебные пособия	90	73
4	Художественная литература	687	39
5	Справочный материал	40	17
6	Аудиовизуальные документы	245	25
7	Электронные документы	0	0

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной и детской литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежегодно проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 5 %.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- Интерактивные доски – 6 шт.
- Оборудованные компьютером места для обучающихся – 6 шт.
- Планшеты для начальной школы – 5 шт.
- Лабораторный набор по химии
- Лабораторный набор по физике
- Рабочее место каждого учителя оснащено моноблоком или планшетом
- Логопедический интерактивный комплекс (для детей с ОВЗ).

В рамках капитального ремонта провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – среднему. Диагностику профкомпетенций на платформе ЭРАСКОП прошли 8 педагогов по формированию функциональной грамотности и выявили свои профдефициты. Педагогами составлены индивидуальные программы профессионального развития по итогам диагностики.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 73%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 78%.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	32
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	14
Численность учащихся по образовательной программе	человек	18

основного общего образования		
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (36%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	17 (3,25)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14 (3,5)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (78%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0(0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	32 (100%)

с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (37%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		13
— высшим педагогическим образованием		10
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (7%)
— первой		3 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		5 (38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (15%)
— от 55 лет		3 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	24 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО .

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.