

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Халдинская основная общеобразовательная школа»
Селтинского района Удмуртской Республики
427284, Селтинский район, с. Халды, ул. Советская д 6, тел 8 341) 59 3-75-31
| E-mail: haldyshkola@yandex.ru ОКПО29984170, ОГРН 1021800916280
ИНН/КПП 1819001464/ 182101001

Информационно-аналитическая справка по результатам внутреннего мониторинга «О реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в МКОУ «Халдинская ООШ»»

Во исполнении приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики №581 «Об организации работы по мониторингу Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики» от 08.04.2022 г., в соответствии с планом на 2022 год, информационного письма Министерства образования и науки Удмуртской Республики № 0991/0104 от 07.11.2022года «Об организации мониторинга Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики».

Цель мониторингового исследования: оценка эффективности реализации Региональной целевой модели наставничества в образовательной организации.

В мониторинге приняли участие наставники и наставляемые.

Мониторинговое исследование проводилось в МКОУ «Халдинская ООШ» в сроки: 16.05.2023 г.-20.05.2023 г. Сбор данных происходил посредством анкет. В мониторинге приняли участие 7 наставнических пар.

Анализ показателя «Нормативное обеспечение реализации Региональной целевой модели наставничества» показал, что в образовательной организации утверждено «Положение о системе наставничества педагогических работников в ОО», «Положение о системе наставничества обучающихся в ОО».

Анализ показателя «Организация процесса реализации Целевой модели наставничества», показал, что в образовательной организации роль куратора выполняет 1 человек (заместитель директора по УВР), реализованы 7 программ наставничества, в работе которых задействованы 7 наставников. В образовательной организации реализуется система наставничества обучающихся (Приложение 1) и педагогических работников (Приложение 2). В школе не реализуется модель взаимодействия с предприятиями (организациями), осуществляющих деятельность в Селтинском районе и Удмуртской Республике.

Анализ показателя «Персонализированные программы по определенной форме» показал, что в образовательной организации реализуется 7 персонализированных программ наставничества по 2 формам: учитель-учитель, ученик-ученик, остальные формы наставничества на данный момент в школе не актуальны.

Анализ показателя «Включенность обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет в программы наставничества в роли наставляемого». Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет от общего количества детей, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого составляет 66 %.

Анализ показателя «Включенность обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет в программы наставничества в роли наставника» показал, что доля детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, составляет 33%.

По показателю уровня удовлетворенности участием в программах наставничества наставляемых и наставников составляет 100 %.

Анализ показателя «Включенность педагогов и молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы) в программы наставничества в роли наставляемого» показал, что 75 % программ наставничества направлены на работу с молодыми специалистами. За 2022-2023 учебный год в школе разработано 3 персонализированных программ наставничества для работы с молодыми педагогами.

Количество педагогов, прошедших КПК по вопросам наставничества составляет 1 человек из 4 заявленных в роли наставников (25%). Педагогов, вошедших в программу наставничества в роли стажера на базе стажерской площадки нет. Школьных методических объединений наставников в школе не созданы, так как достаточно районного методического объединения.

Доля педагогов, вошедших в программы наставничества в роли наставника составляет 33%, доля обучающихся –15%.

Доля педагогов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого составляет 8% от общего числа педагогов и 100% от числа молодых специалистов, доля обучающихся – 11%.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по реализации программ наставничества;
2. Пройти педагогам-наставникам курсы повышения квалификации по вопросам наставничества;
3. Предусмотреть стимулирование куратору образовательной организации по вопросам наставничества.
4. Провести в сентябре 2023 и в мае 2024 года анкетирование по выявлению уровня удовлетворенности участием в программах наставничества.
5. По итогам реализации программ наставничества в 2023-2024 учебном году куратору предоставить зам.директора по УВР информационную справку.

Наставнические пары обучающихся

| ФИО наставника | ФИО наставляемого | Продолжительность |
|-----------------|-------------------|-------------------|
| Сушков М.А. | Булдаков Ю.В. | 1 год |
| Наговицына Е.М. | Шемякина Д.О. | 1 год |
| Помосов И.С. | Суворов Д.Б. | 1 год |

Наставнические пары педагогических работников

| ФИО наставника | ФИО наставляемого | Продолжительность |
|-----------------|-------------------|-------------------|
| Кононова Н.В. | Воробьева Т.С. | 1 год |
| Вострикова О.П. | Морозова Э.П. | 1 год |
| Сергеева Н.О. | Рябова А.Н. | 1 год |
| Ашихмина Г.И. | Черепанова А.А. | 5 мес. |