

СОГЛАСОВАНО

Руководитель Агентства
по молодёжной политике
Удмуртской Республики

_____/А.А. Выстрёбов
« ____ » _____ 2024 г.

М.П.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главы Администрации
муниципального образования
«Муниципальный округ Селтинский
район Удмуртской Республики»
по социальным вопросам

_____/Е.В. Кутергина
« ____ » _____ 2024 г.

М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Халдинская ООШ»

_____/ Е.Ю.Лужбина
« ____ » _____ 2024 г.

М.П.

Программа профильной смены

«По родным тропам»

АВТОР ПРОГРАММЫ:

Морозова Элихонида Петровна,
Учитель МКОУ «Халдинская ООШ»

с. Халды, 2024г.

Информационная карта Программы

1. Название Программы	Программа профильной смены «По родным тропам»
2. Цель Программы	<p>Цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none">> создание благоприятных условий и возможностей, позволяющих решить задачи непрерывного патриотического воспитания;> воспитание гражданственности, толерантности и правосознания, ответственности за судьбы малой родины и умение самостоятельно анализировать исторические факты;> оздоровление детей и организация полноценного отдыха учащихся во время летних каникул. <p>Задачи программы:</p> <p>Наша программа способствует формированию у ребят:</p> <ul style="list-style-type: none">• интереса к истории родного села, края, к своей родословной; поисковой и исследовательской деятельности;▪ уважения к традициям, обычаям, местным обрядам, культурному наследию, односельчанам;▪ стремления к улучшению окружающей среды родного села;▪ мотивации личности к познавательной деятельности и творчеству средствами патриотического воспитания;▪ навыков ЗОЖ. <p>Профилактика правонарушений и вредных привычек среди несовершеннолетних в летний период.</p>
3. Тип лагеря (форма проведения лагеря)*	Лагерь с дневным пребыванием

4. Направление деятельности, специфика содержания Программы (специализация Программы)**	Краеведческое направление
5. Авторы Программы (ФИО, место работы, должность, контактный номер телефона)	Морозова Элихонида Петровна Учитель МКОУ «Халдинская ООШ» 89512099243
6. Руководитель Программы (ФИО, место работы, должность, контактный номер телефона)	Вострикова Ольга Петровна Учитель начальных классов МКОУ «Халдинская ООШ»
7. Название проводящей организации (ФИО руководителя организации, контактный номер телефона)	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Халдинская основная общеобразовательная школа» Селтинского района Удмуртской Республики 427284, Селтинский район, с. Халды, ул. Советская д 6, тел 8 341) 59 3-75-31 E-mail: haldyshkola@yandex.ru ОКПО29984170, ОГРН 1021800916280 ИНН/КПП 1819001464/ 182101001
8. Место реализации Программы	МКОУ «Халдинская ООШ»
9. Количество участников Программы	20
10. География участников Программы	Селтинский район
11. Возраст участников	7-12 лет
12. Сроки реализации Программы	03.06.-21.06
13. Партнеры Программы	
14. Планируемые информационные источники, необходимые для освещения Программы в СМИ	ВК, статья в районной газете «Октябрь»

1. Пояснительная записка

Для растущего человека емким понятием «Родина», в сущности, исчерпывается все, что его окружает, все, чем он живет: его родной дом и школа, родители и друзья, родная природа, духовные и материальные ценности, созданные людьми.

Зачастую любовь к малой родине начинается с впечатлений, полученных от встреч с природой во время походов, прогулок, прослушивания колоритных рассказов старожилов о народных традициях, обычаях, легендах. Воспитывая любовь к Родине, воспитываем патриотов.

Мы живем в селе. Его красивая природа, леса, речки, озёра привораживают жителей. Это наше Отечество, наша малая Родина. И мы не вправе не знать её историю, традиции, обычаи.

Углубленное знакомство с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей, изучение корней своей семьи, истории Малой Родины оказывают непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания.

Программа поможет больше узнать о крае и селе, где мы живем; познакомиться с народными обычаями и традициями, ремеслами; достижениями народных умельцев; сформировать самосознание.

Прикосновение к достижениям выдающихся людей усиливает чувство любви к Родине, своему народу, вызывает искреннее уважение и переживание, оставляет след на всю жизнь, а приобретенные знания оказываются полезными в будущем.

Лагерная смена даёт большие возможности для такой воспитательной деятельности.

Актуальность программы Одно из направлений воспитательной программы школы «Патриотическое воспитание». Через это направления школа осуществляет краеведческую работу и работу по патриотическому воспитанию.

В школе работает краеведческий музей, в котором собрано много материала о земляках ветеранах, о прошлом нашего села. Материалы музея используются для проведения классных часов и внеклассных мероприятий. Организуются экскурсии в музей. Для воспитания чувства патриотизма у детей нужно знать историю села, дома, улицы, района и т.д. Учителя видят красивое и прекрасное в нашем родном селе. Научить их гордиться нашими успехами и достижениями.

Для более глубокого погружения учащихся в историю своей Малой Родины, района необходимо непрерывное образование.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени детей. Исходя из этого, лето - это время для развития творческого потенциала, приобщения к социокультурным и нравственным ценностям, удовлетворения индивидуальных интересов, развлечений, игр, восстановления здоровья. В летний период непрерывность образования возможно осуществить через деятельность профильного лагеря.

Организация краеведческой смены летнего лагеря логично дополняет учебно - воспитательную и социокультурную работу образовательного учреждения, а также систему дополнительного образования в данном направлении.

Рассматривая различные формы организации смены, мы остановились на краеведческих мероприятиях.

Путешествуя по родному краю, ребята знакомятся с историей школы, села, с его выдающимися людьми, с историей, культурой и традициями района и республики. Продолжительность смены 14 дней.

Программа «По родным тропам» разработана для учащихся 7-12 лет.

Программа краткосрочная, реализуется в течение профильной смены.

2. Адресаты Программы

Программа рассчитана на детей различных категорий и возрастов .от 7до12 лет

В состав участников, прежде всего, будут включены дети в ТЖС:

- из малообеспеченных семей;
- из многодетных семей;
- из неполных семей;
- из опекаемых семей.

3.Цели программы:

- > создание благоприятных условий и возможностей, позволяющих решить задачи непрерывного патриотического воспитания;
- > воспитание гражданственности, толерантности и правосознания, ответственности за судьбы малой родины и умение самостоятельно анализировать исторические факты;
- > оздоровление детей и организация полноценного отдыха учащихся во время летних каникул.

4.Задачи программы:

Наша программа способствует формированию у ребят:

- интереса к истории родного села, края, к своей родословной; поисковой и исследовательской деятельности;
- уважения к традициям, обычаям, местным обрядам, культурному наследию, односельчанам;
- стремления к улучшению окружающей среды родного села;
- мотивации личности к познавательной деятельности и творчеству средствами патриотического воспитания;
- навыков ЗОЖ.

Принципы реализации программы

1. **Принцип гуманности:** признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребёнка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости.
2. **Принцип индивидуализации** воспитания требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов

- личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия.
3. **Принцип сотрудничества** предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.
 4. **Принцип мотивации деятельности** ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребёнка в выборе средств и способов достижения поставленной цели.
 5. **Принцип вариативности** предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей.
 6. **Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы** при реализации программ.
 7. **Принцип наглядности** данной программы: каждое дело отряда отмечено в выпуске листовки и включено в презентацию работы отряда.

5. Содержание Программы. План реализации Программы Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия профильной смены летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней смены профильного лагеря;
- разработка программы деятельности профильного лагеря;
- подготовка методического материала для работников профильного лагеря;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы « По родным тропам»;

- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа по программе;
- работа над презентацией отряда.

IV этап. Аналитический – июль

Основной идеей этого этапа является:

- Подведение итогов реализации программы
- Анализ реализации программы, корректировка
- Итоги диагностик.

Содержание программы

Форма: игра – путешествие «По родным тропам».

Содержание потока: в ходе смены ребята путешествуют тропами, получая знания по краеведению и этнокультуре малой родины.

- тропа «Моя малая родина»»
- тропа «Мои земляки
- тропа «Культура моего края»

Содержание троп

Тропы	«Моя малая родина»	«Мои земляки»	«Культура моего края»
Содержание	Знакомство с историей села, деревень, их достопримечательностями составление картографии улиц села на 2024г., знакомство с природой края.	Знакомство с интересными людьми села и края, прививать уважение к людям труда	Знакомство с культурой, традициями, народными промыслами края.

Календарно-тематическое планирование

№ дня Дата День недели	Тематика дня	Мероприятия
1 день 03.06. 2024 Понедельник	Открытие лагерной смены «По родным тропам»	Открытие лагеря. Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации. Исполнение гимна Российской Федерации. Знакомство с режимом дня. Оформление уголка лагеря. Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка, девиз, эмблема. Проведение инструктажа по технике безопасности в лагере. Подвижные игры. Праздник открытия лагеря
2 день 04 июня 2024 Вторник	Тропа «Моя малая родина»	«Правильное питание». Инструктаж по технике безопасности «Правила поведения в общественных местах». Экскурсия и картографирование улицы Полевая. Викторина по природе родного края.
3 день 05 июня 2024 Среда	Тропа «Культура моего края»	Конкурсная программа «Традиции удмуртского народа». Экскурсия и картографирование улицы Молодежной
4 день 06 июня 2024 Четверг	Тропа «Моя малая родина»	Беседа «Основание родного села». Фенологические наблюдения. Конкурс рыбака. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому.
5 день 07 июня 2024 Пятница	Тропа «Культура моего края»	Викторина «Зеленая аптечка», Экскурсия и картографирование улиц Школьная и Советская. Мастер-класс с приглашением родителей «Творчество народа»

6 день 10 июня 2024 Понедельник	Тропа «Моя малая родина»	Экскурсия в д. Мельничата. Интеллектуальная игра «Из истории села: Что? Где? Когда?» Спортивные игры на свежем воздухе. • Инструктаж по технике безопасности «Опасный незнакомец».
7 день 11 июня 2024 Вторник	Тропа «Культура моего края»	Экскурсия к пруду. Картографирование ул. Луговая. Анализ собранного материала. Из истории старинных предметов. Игра-путешествие.
8 день 13 июня 2024 Четверг	Тропа «Мои земляки»	Экскурсия и картография д. Истомино. В гостях у народных мастеров (Тюлькина Л.П., Ашихмин Н.А.) мероприятие «Русские народные игры». Минутка безопасности «Если ты потерялся или заблудился»
9 день 14 июня 2024 Пятница	Тропа «Моя малая родина»	Экскурсия в д. Сараенки, «Рыбовод» .Страницы истории школы. Минутка безопасности «Чтобы не было беды — будь осторожен у воды».
10 день 17 июня 2024 Понедельник	Тропа «Мои земляки»	Экскурсия в ООО «Восток». Беседа-викторина «Село в годы Вов» Конкурс рисунков по теме.
11 день 18 июня 2024 Вторник	Тропа «Мои земляки»	Рассказ о ветеранах войны и тружениках тыла. Музей под открытым небом. Акция по благоустройству территории памятника. Минутка безопасности «Опасные соседи – клещи и змеи».

12 день 19 июня 2024 Среда	Тропа «Мои земляки»	Инструктаж «Правила поведения при террористическом акте». Учебная тревога. Герои родного села. Участники СВО. Инсценировки по мотивам удмуртских сказок.
13 день 20 июня 2024 Четверг	Тропа «Моя малая родина»	Поездка в село Узи (Храм Вознесения, деревня будущего). Игры на свежем воздухе, шашки, шахматы;
14 день 21 июня 2024 Пятница	Заккрытие лагеря	День памяти. Финальное мероприятие с презентацией, «Круглый стол».

6. Структура организации деятельности.

Начальник лагеря	Участники смены
ОКХ «Рыбовод»	Воспитатели
ООО «Восток»	
Храм с.Узи	
Жители с. Халды	

7. Кадры программы

Руководство данной программой осуществляет Муниципальное казенное образовательное учреждение. Все привлеченные к работе в лагере работники пройдут обучение на знание санитарных правил, пройдут медицинский осмотр.

Начальник лагеря:

- Кононова Н.В., учитель МКОУ «Халдинская ООШ».

Назначается приказом, руководит работой лагеря, занимается кадровыми и финансовыми вопросами. Обеспечивает условия безопасной и эффективной деятельности подростков и персонала в лагере, осуществляет взаимодействие с различными заинтересованными структурами, специалистами лагеря, ведет работу с родителями.

Воспитатели:

- специалисты от МКОУ «Халдинская ООШ» осуществляют работу по организации просветительской, досуговой, профилактической и оздоровительной деятельности детей.

Привлеченные специалисты - Осуществляют работу по пропаганде здорового образа жизни, профилактическую, образовательную работу по блокам, предусмотренным программой смены: МБУЗ УР «Селтинская ЦРБ», Инспектор ПДН ОП «Селтинское. Взаимодействие будет осуществляться согласно совместным планам работы по предварительной договоренности.

Перед лагерной сменой специалисты проведут инструктаж.

8. Материально-техническое обеспечение программы

№ п/п	Потребность	Цель эксплуатации	Источник
1.	Учебный кабинет	для проведения образовательного блока и игр.	МКОУ «Халдинская ООШ»
2.	Спортивный зал	Для проведения спортивных игр(на период дождливой погоды)	МКОУ «Халдинская ООШ»
3.	Спортивная площадка	Для проведения игр на свежем воздухе	МКОУ «Халдинская ООШ»
4.	Компьютер и интерактивная доска	Для демонстрации наглядного материала и презентаций по теме дня	МКОУ «Халдинская ООШ»

9. Аналитическая деятельность

Рейтинг краеведческой смены определяется через проведение анкетирования на начало работы смены и её окончание.

10. Ожидаемые результаты.

1. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.
2. Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов
3. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков.
4. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности,
5. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории села.
6. Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.
7. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек.
8. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

Условия реализации программы

1. Совместная заинтересованность в общем деле.

- воспитание ответственности;
- формирование социальной активности;
- органическое сочетание различных видов деятельности: досуга, оздоровления;
- обеспечение разумной дисциплины и порядка, как условия защищённости каждого ребёнка.
- следование демократическому стилю общения, выстраивание между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и доверия (взрослый – друг, товарищ, человек);
- вовлечение в дела и мероприятия смены всех детей.

Формы реализации программы.

Краеведческое направление программы – это приоритетная работа смены, и является основным блоком программы.

1. Краеведческий блок призван воспитывать в детях любовь к своей малой родине, прививать интерес к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.

Расширять кругозор учащихся, развивать их познавательные интересы. Воспитывать человека уважающего традиции и обычаи людей разных национальностей – патриота Родины. Мероприятия этого блока: беседы,

экскурсии, встречи с интересными людьми, помощь ветеранам труда и пожилым жителям села, посещение библиотек, музея, конкурсы, подготовка презентации.

2. Блок безопасности, включает мероприятия по ПДД, пожарной безопасности, безопасности на воде. Проведение инструкций по охране труда.

3. Оздоровительный блок основан на мероприятиях физкультурно-оздоровительной тематике. Этот блок включает в себя спортивные игры, состязания, беседы о ЗОЖ, спортивные праздники, экскурсии.

4. Развивающий блок включает работу кружков, оформление презентаций, проведение викторин, игр.

Диагностическое обеспечение.

Входящая - диагностика проводится до начала смены и в организационный период с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки поставленных задач.

Цель: Изучение интереса учащихся.

Анкета на входе.

Диагностика интересов.

Ответив на вопросы анкеты, ты сможешь интересно организовать нам твой отдых в пришкольном лагере.

1. Чем вы любите заниматься в свободное время?
2. Любите ли вы петь и танцевать, какие по жанру песни и танцы предпочитаете?
3. Любите ли вы мастерить поделки своими руками, если «да», то из каких материалов?
4. В какие игры вы любите играть?
5. Каким видом спорта вы занимаетесь?
6. Какие телепередачи вы любите?

7. Чем бы вы хотели заняться летом?
8. Интересуетесь ли прошлым нашего села?

Спасибо за ответы!

Итоговая – диагностика проводится в итоговый период смены для того, чтобы судить о достижении цели программы (т.е. удалось ли организаторам смены создать максимально благоприятные условия для формирования умения взаимодействовать в разновозрастном коллективе учащихся 10-16 лет).

Цель: определить степень удовлетворённости учащихся в пришкольном лагере.

Анкета на выходе.

1. Хотелось бы тебе еще раз принять участие в краеведческой смене?

Да	
Скорее да, чем нет	
Затрудняюсь ответить	
Скорее нет, чем да	
Нет	

2. Насколько интересно был организован твой отдых?

3. Что для тебя было самым интересным в профильной смене?

Участие в конкурсах, концертах	
Спортивные мероприятия	
Экскурсии	
Встречи с интересными людьми	
Закрытие потока	

Другое	
--------	--

4. Какие новые способности ты раскрыл в себе в лагере?

Поисковые	
Спортивные	
Организаторские	
Затрудняюсь ответить	

5. Твои предложения по проведению отдыха юных краеведов