Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Халдинская основная общеобразовательная школа» Селтинского района Удмуртской Республики

427284, Селтинский район, с. Халды, ул. Советская д 6, тел 8 341) 59 3-75-31 | E-mail: haldyshkola@yandex.ru ОКПО29984170, ОГРН 1021800916280

ИНН/КПП 1819001464/ 182101001

		Утверждаю
Дирек	гор МЬ	СОУ «Халдинская ООШ»
	_	/ Н.В. Наговицына/
~	>>	2025 г.

Программа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Мастерская талантов»

Автор программы: Бушкова Анна Леонидовна Учитель - логопед

Информационная карта программы

	пформационная карта программы	
1. Название	Программа профильной смены «Мастерская	
Программы	талантов»	
2. Цель Программы	Организация активного отдыха детей и	
	воспитание гражданских и патриотических	
	чувств через развитие социально-активной	
	личности ребенка на основе духовно-	
	нравственных ценностей и культурных	
	традиций многонационального народа Российской	
	Федерации.	
3. Тип лагеря (форма	Лагерь с дневным пребыванием	
проведения лагеря)*		
4. Направление	Творческое направление	
деятельности,		
специфика		
содержания		
Программы		
(специализация		
Программы)**		
5. Авторы	Бушкова А. Л. Учителя - логопед МКОУ	
Программы (ФИО,	«Халдинская ООШ»	
место работы,	89828383229	
должность,		
контактный номер		
телефона)		
6. Руководитель	Черепанова Анастасия Александровна	
Программы (ФИО,	Учитель начальных классов МКОУ «Халдинская	
место работы,	ООШ»	
должность,	89828286049	
контактный номер		
телефона)		
7. Название	Муниципальное казенное общеобразовательное	
проводящей	учреждение «Халдинская основная	
организации (ФИО	общеобразовательная школа» Селтинского района	
руководителя	Удмуртской Республики	
организации,	427284, Селтинский район, с. Халды, ул. Советская д	
контактный номер	6, тел 8 341) 59 3-75-31 E-mail:	
телефона)	haldyshkola@yandex.ru ΟΚΠΟ29984170, ΟΓΡΗ	
	1021800916280	
	ИНН/КПП 1819001464/ 182101001	
8. Место реализации	МКОУ «Халдинская ООШ»	
Программы		

0. 10	4.5
9. Количество	15
участников	
Программы	
10. География	Селтинский район
участников	
Программы	
11. Возраст	7-12 лет
участников	
12. Сроки реализации	02.0628.06
Программы	
13. Партнеры	
Программы	
14. Планируемые	ВК, статья в районной газете «Октябрь»
информационные	
источники,	
необходимые для	
освещения	
Программы в СМИ	

1.Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным — задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации,

продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им

необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем

взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность.

"Здоровое детство – это здорово" – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого

подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Программа, по которой мы работаем, по своей направленности является модульной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка,

организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в

реализацию проекта «Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа ориентирована на отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи — приоритетная в современном образовании.

Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско - патриотическое, художественно- эстетическое воспитание, систематизируют знания о истории культуры своей Родины, знакомят с современными достижениями технологии, культуры и науки. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. Создание такой микросреды в деятельности отряда является одной из приоритетных задач лагеря

2. Адресаты Программы

Программа рассчитана на детей различных категорий и возрастов .от 7до12 лет В состав участников, прежде всего, будут включены дети в ТЖС:

- из малообеспеченных семей;
- из многодетных семей;
- из неполных семей;
- из опекаемых семей.

3.Цель программы:

<u>**Цель:**</u> создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

4. Задачи программы:

- 1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
- 2. Формировать устойчивую мотивацию на здоровье у обучающихся.

- 3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
- 4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
- 5. Повысить общую культуру детей.
- 6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
- 7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду и ситуацию успеха.
- 8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарногигиеническую культуру.

5. Содержание Программы. План реализации Программы. Этапы реализации программы

І этап. Подготовительный – апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону; издание приказа по школе о проведении летней смены лагеря; разработка программы деятельности лагерной смены;

подготовка методического материала для работников лагеря;

составление необходимой документации для деятельности лагеря (календарный план, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; запуск программы « Мастерская талантов»; знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

реализация основной идеи смены;

вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел; работа по программе;

работа над презентацией отряда.

IV этап. Аналитический – июль

Основной идеей этого этапа является:

Подведение итогов реализации программы

Анализ реализации программы, корректировка

Итоги диагностик.

6. Календарно-тематическое планирование

ЛЕНЬ МЕРОПРИЯТИЕ		
ДЕНЬ	MEPOHPMATME	
2 июня	1. Торжественная линейка. Открытие лагерной	
«Посвящение в	смены.	
Орлята»	2. Беседа по технике безопасности и правилах	
•	жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД,	
	правилам противопожарной безопасности.	
	3. Игровой час «Играю я – играют друзья»	
	4. ИП «Ныряем в лето».	
	5. Игровая программа «Волшебная страна детства»	
	Совместно с ЦСДК	
	6. Рефлексия «Орлятские заповеди». Оформление	
	странички	
	«Орлятской летописи»	
3 июня	1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!»	
«Орленок-эколенок»	2. Распределение обязанностей в отрядах,	
•	оформление отрядного уголка, девиза, отрядной	
	речевки, эмблемы.	
	3. Эко-гид «Мы все соседи по планете»	
	4. Акция «Экологический десант	
	5. Творческая мастерская «Удивительные	
	превращения» (изготовление поделок из	
	бросового материала)	
	6. Игровая программа «Мой веселый мяч».	
	Совместно с ЦСДК	
	7. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской	
	летописи»	
<u>4 июня</u>	1. Минутка здоровья «Путешествие в страну	
«Орленок-фантазер»		
	2. Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»	
	3. Час здоровья (взвешивание, измерение роста)	
	4. Подготовка творческих номеров к закрытию	
	смены.	
	5. Подвижные игры на свежем воздухе.	
	6. Рефлексия «Шкатулка хранителя знаний».	
	Оформление странички «Орлятской	
	летописи»	
<u>5 июня</u>	1. Минутка здоровья «Кто он – незнакомец?»	
«Орленок- читатель»		
	3. «Сказка о царе Салтане» - мультфильм.	
	4. Подготовка творческих номеров к закрытию	

смены. 5. Конкурсная программа «Троица за околицей» совместно с ЦСДК 6. Подвижные игры на свежем воздухе. 7. Рефлексия «Шкатулка читателя». Оформление
странички «Орлятской летописи»

<u> 6 июня</u>	1. Минутка здоровья «Солнышко лучистое»	
«Орленок- читатель»	ль» 2. Эко-гид «Мы все соседи по планете»	
	3. «Сказка о царе Салтане» - мультфильм	
	4. Подготовка творческих номеров к закрытию	
	смены.	
	5. Подвижные игры на свежем воздухе.	
	6. Рефлексия «Шкатулка читателя». Оформление	
	странички	
	«Орлятской летописи»	
<u>7 июня</u>	1. Минутка здоровья «Нет вредным привычкам»	
«Орленок-спортсмен»	2. Первенство лагеря по различным видам спорта.	
	• веселые старты	
	• шашки • шахматы	
	3. Подготовка творческих номеров к закрытию	
	смены.	
	Подвижные игры на свежем воздухе.	
	подвиживе перв на свежем воздухе.	
0		
<u>9 июня</u>	1. Минутка здоровья «Беседа о здоровье»	
«Орленок-патриот»	2. «Моя Родина – Россия»	
	3. ИП «Делу время – потехе час»	
	4. Проведение Акции «Я и моя Россия»	
	5. Подготовка творческих номеров к закрытию	
	смены. 6 Полрижине игры на срежем розлуке	
	6. Подвижные игры на свежем воздухе 7. Рефлексия «Шкатулка патриота». Оформление	
	странички	
	«Орлятской летописи»	
10 июня	1.Минутка здоровья «Сказки о здоровье»	
«Орленок-	4. Время добрых дел. Помощь в уборке школы, а	
доброволец»	также пришкольной территории.	
, , I	5. Игра по станциям «Если добрый ты»	
	6. Проведение Акции «Спасибо за заботу»	
	7. Подготовка творческих номеров к закрытию	
	смены.	
	8. Конкурсная программа «Летнее настроение»	
	Совместно с ЦСДК	
	9. Рефлексия «Шкатулка добрых дел». Оформление	

странички 10. «Орлятской летописи»	

	11. Рефлексия «Шкатулка силы и ловкости». Оформление странички «Орлятской летописи»	
11 июня	1. Минутка здоровья «Витаминка»	
«Орленок-эрудит»	2. Просмотр видеофильма о великих ученых и их	
	открытиях	
	3. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	
	4. ИП «Вперед по дороге Здоровья»	
	4. ИП «Вперед по дороге здоровья» 5. Подготовка творческих номеров к закрытию	
	смены.	
	6. Викторина «Россия – гордость наша». Совместно с	
	ЦСДК.	
	7. Рефлексия «Шкатулка знаний». Оформление	
	странички	
	«Орлятской летописи»	
16 июня	1. Минутка здоровья «Я выбираю безопасность»	
«Орленок-спасатель»		
	Селты	
	3. Правила оказания первой помощи.	
	4. Подготовка творческих номеров к закрытию	
	смены.	
	5. Рефлексия «Я знаю главные правила	
	безопасности». Оформление странички	
	«Орлятской летописи»	
17 июня	1. Минутка здоровья «Правильное питание»	
«Орленок-повар» 2. «Школа вежливых наук»		
	3.Кулинарное шоу «Шкатулка рецептов	
	4.Подготовка творческих номеров к закрытию смены.	
	5. Игровая программа «Где здоровье, там и я со	
	здоровьем мы друзья»	
	7.Рефлексия «Я знаю главные правила	
	безопасности».	
	8.Оформление странички «Орлятской	
	летописи»	
<u> 18 июня</u>	1. Минутка здоровья «Все зависит от нас самих»	
«Орленок-	2. Виртуальное посещение выставки работ русский	
художник»	художников.	
,	3. Мастер-класс по живописи	
	4. Мастер-класс «Необычное рисование»	
	5. Подготовка творческих номеров к закрытию	
	смены.	
	6. Рефлексия. Рисунки на асфальте «Мы – Орлята!»	
	Оформление странички «Орлятской летописи»	

1. Минутка здоровья «Аптечка в дорогу»	
«Орленок-	2. Экскурсия по улицам села.
путешественник» 5. Подготовка творческих номеров к закрыти	
	смены. 6. Рефлексия «Шкатулка путешественника» Оформление

	странички «Орлятской летописи»	
<u>20 июня</u>	1. Минутка здоровья «Три слагаемых здоровья»	
«Орленок-	2. Виртуальное посещение музея музыкальных	
музыкант»	инструментов.	
	3. Мастер – класс	
	4. Шуточный концерт «Мы к вам заехали на час»	
	5. Игры на свежем воздухе.	
	6. Рефлексия «Ноты радости». Оформление	
	странички	
	«Орлятской летописи»	
<u>21 июня</u>	1. Минутка здоровья «Береги здоровье свое и	
«Живѐм и	другого»	
помним»	2. Митинг у Памятника неизвестному солдату.	
	«Вечная память»	
	3. Игры на свежем воздухе.	
	4. Рефлексия «Ноты скорби». Оформление	
	странички	
	«Орлятской летописи»	
<u>23 июня</u> 1. Минутка здоровья «Мои глаза – моѐ бога		
«Орленок-танцор» 2. Танцевальный час «В ритмах детства».		
	3. Танцевальная программа «Танцуем вместе».	
	4. Игры на свежем воздухе.	
	5. Подготовка творческих номеров к закрытию	
	смены.	
	6. Рефлексия «Шкатулка танцора». Оформление	
	странички	
2.4	«Орлятской летописи»	
<u> 24 июня</u>	1. Минутка здоровья «Знакомство со спокойными	
«Орленок-на все руки	играми»	
мастер»	2. Мастер – классы в отрядах «Умелые ручки»	
	3. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»	
	4. Игровая программа «В гостях у лета».	
	5. Подготовка творческих номеров к закрытию	
	смены.	
	6. Рефлексия «Шкатулка рукоделия». Оформление	
	странички	
	«Орлятской летописи»	

<u> 25 июня</u>	1. Минутка здоровья «Пожарная безопасность»	
«Орленок-защитник»		
_	постера и его защита»	
	3. Игры на свежем воздухе.	
	4. Прохождение полосы препятствий	
	5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.	
<u> 26 июня</u>	1. Минутка здоровья «Береги нервные клетки»	
«Орленок и его	2. Творческая мастерская «Подарок своей семье»	
семья»	3. Гостиная династий «Ими гордится Россия»	
	4. Конкурсная программа «Веселое развлечение».	
	Совместно с ЦСДК	
	5. Подготовка творческих номеров к закрытию	
	смены.	
	Рефлексия «Моя семья». Оформление странички	
	«Орлятской летописи»	
<u>27 июня</u>	1. Час здоровья (взвешивание, измерение роста)	
«Орленок и его	2. Командная игра «Физкульт-Ура!»	
друзья»	3. Дискотека «Мы одна команда!»	
	4. Игры на свежем воздухе.	
	5. Подготовка творческих номеров к закрытию	
	смены.	
	6.Рефлексия «Мои друзья».	
	7 Оформление странички «Орлятской летописи»	
28 июня	1. Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый	
«Орленок-лидер»	дух!».	
,,,,	2. Игра по станциям «Мы – Орлята!»	
	3. Концерт (представление творческих номеров	
	учащихся).	
	4. Подведение итогов смены. Рефлексия «Я -	
	Орленок».	
	5.Оформление странички «Орлятской летописи» и	
	презентация летописи на концерте.	

7. Материально-техническое обеспечение программы

No	Потребность	Цель	Источник
	потреоность	'	ИСТОЧНИК
п/п		эксплуатации	
1.	Учебный кабинет	для проведения	МКОУ
		образовательного	«Халдинская
		блока и игр.	ООШ»
2.	Спортивный зал	Для проведения	МКОУ
		спортивных игр(на	«Халдинская
		период дождливой	ООШ»
		погоды)	
3.	Спортивная площадка	Для проведения	МКОУ
		игр на свежем	«Халдинская
		воздухе	ООШ»
4.	Компьютер и	Для демонстрации	МКОУ
	интерактивная доска	наглядного	«Халдинская
		материала и	ООШ»
		презентаций по	
		теме дня	

8.Ожидаемые результаты

- 1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
- 2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- 3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
- 4. Личностный рост участников смены;
- 5. Формирование коллектива единомышленников детей и педагогов взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
- 6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.

Финансово-экономическое обоснование затрат

Наименование расходов	Расчет Руб.* чел.*сут.	Сумма (руб.)	Источник финансирован ия
1.1 .Питание	245	77 175,00	Республики
1.2 Канцтовары	2,38	750,00	Собственные
1.3 Страхование детей	100	1500,00	

Итого на всю Программу: 77 925,00 руб

Сумма, запрашиваемая из бюджета Удмуртской Республики: 55 125,00 руб.

Сумма средств из бюджета муниципального образования: 50,00 руб.

Сумма привлеченных средств: 22 500,00 руб.